

SEMAINE 7 – Volet Philo

Bonjour à tous et toutes,

Comme pour le Volet : La Météo intérieure, nous nous attardons cette semaine à parler du COVID-19. Dans ce contexte, j'ai trouvé 2 vidéos pour les enfants qui expliquent la situation que nous vivons présentement :

COVID-19: expliqué aux enfants [VIDÉO]

<https://www.lesoleil.com/jeunesse/actus-jeunesse/la-covid-19-expliquee-aux-enfants-video-de521485041cc5104b5ca512a7bb3f73>

COVID-19: le déconfinement expliqué aux enfants [VIDÉO]

<https://www.lesoleil.com/jeunesse/actus-jeunesse/covid-19-le-deconfinement-explique-aux-enfants-video-e3d0fae153fb9c9a96f4ffe010708995?fbclid=IwAR1vkuVnqeeTLkNeN73tIsATyMJscxQh895tFAJM8dRZ1UbmdxE1EGqy8iM>

Ces 2 vidéos étaient incluses dans un article qui est paru dans le journal Le Soleil, de la ville de Québec, le 11 mai dernier. Son titre : **COVID-19 : Le déconfinement expliqué aux enfants**. Vous remarquerez que cette semaine, il n'y a pas d'activité sur les outils de la pensée. Les exercices des dernières semaines sur les **Conséquences** et les **Causes et Effets**, devraient contribuer à mieux comprendre les exigences imposées par le déconfinement qui arrivera nécessairement à un moment donné !

ACTIVITÉ 1 : Formule des questions que tu te poses sur le Coronavirus, que nous pourrons discuter ensemble

Consignes :

1. Regarde attentivement les 2 vidéos ci-haut. Tu peux même les écouter plusieurs fois!
2. Fais-moi parvenir par courriel les questions intéressantes que tu aimerais proposer dans les ateliers philo sur le Coronavirus. Tes parents aussi peuvent me transmettre leurs questions!

Voici mon adresse courriel : annephilo20@gmail.com

Toutes les questions que je recevrai seront mises dans une banque, que j'utiliserai pour nos futures discussions dans les ateliers philo. Elles seront donc très utiles pour le groupe!

ACTIVITÉ 2 : Dessine le Coronavirus

Je vous souhaite une très bonne semaine !

Au grand plaisir de collaborer avec vous et de rester en contact avec les enfants ☺

Anne

annephilo20@gmail.com