

SEMAINE 10 – Volet Philo

Bonjour à tous et toutes,

Toujours avec la collaboration de David-Anthony Ouellet (Professeur au CÉGEP de Rimouski et Coach SEVE), je vous propose le contenu suivant pour cette **10^{ième} semaine** :

Pour le **VOLET Philo**, vous trouverez 3 nouvelles activités philo :

ACTIVITÉ 1 : Comparer (Outil de la pensée)

ACTIVITÉ 2 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

Le thème de cette semaine pour la capsule vidéo est « **Être adulte, ça veut dire quoi ?** »

ACTIVITÉ 3 : Comparaison entre un enfant et un adulte

Au grand plaisir d'avoir de vos nouvelles !

Je vous souhaite une bonne semaine,

Anne

annephilo20@gmail.com

ACTIVITÉ 1 : Comparer (Outil de la pensée)

Définition :

Comparer c'est *identifier des ressemblances et des différences entre 2 éléments.*

Consignes :

1. Lis les 2 éléments que tu dois comparer.
2. Identifie les ressemblances et les différences entre ces 2 éléments.

Compare les 2 éléments

Un **BOL DE LAIT** Un **VERRE DE JUS D'ORANGE**

Les ressemblances ?

Les différences ?

Un **CHAT**... Un **CHIEN**

Les ressemblances ?

Les différences ?

SEMAINE 10 – Volet Philo

Comparaison : Ressemblances ? Différences ?

L'Amour... la Colère ?

Les ressemblances ?

Les différences ?

Les Roses et les Marguerites ?

Les ressemblances ?

Les différences ?

Notre Arbre généalogique et un Bouleau ?

Les ressemblances ?

Les différences ?

SEMAINE 10 – Volet Philo

ACTIVITÉ 2 : Formule des questions intéressantes à discuter lors d'un prochain atelier philo.

Vidéo : Être adulte, ça veut dire quoi ?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=303&v=3_YBnm_Ichs&feature=emb_title

Consignes :

1. Regarde attentivement cette vidéo. Tu peux même l'écouter plusieurs fois ! ☺
2. Fais-moi parvenir par courriel les questions intéressantes que tu aimerais proposer dans les ateliers philo. Tes parents aussi peuvent me transmettre leurs questions!

Voici mon adresse courriel : annephilo20@gmail.com

Quelques suggestions de questions :

Peut-on être un enfant et agir comme un adulte ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?

Peut-on être un adulte et agir comme un enfant ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?

Puis-je rester un enfant toute ma vie ?

Être un adulte est-ce facile ?

Est-ce possible de ne pas être un enfant, ni un adulte ?

Toutes les questions que je recevrai seront mises dans une banque, que j'utiliserai pour nos futures discussions dans les ateliers philo. Elles seront donc très utiles pour le groupe!

ACTIVITÉ 3 : Comparaison entre un enfant et un adulte

Consignes :

1. Utilise une feuille
2. Tout en haut, au milieu de la feuille écris **UN ENFANT / UN ADULTE**
3. Sépare ta feuille pour former 2 colonnes.
4. En haut de la colonne de gauche, écris **RESSEMBLANCES**
5. En haut de la colonne de droite, écris **DIFFÉRENCES**
6. Identifie les ressemblances entre un enfant et un adulte. Écris-les dans la colonne de gauche.
7. Identifie les différences entre un enfant et un adulte. Écris-les dans la colonne de droite.
8. Aies du plaisir

Je te souhaite une très bonne semaine ! À la prochaine !

Anne